**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение   
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **РАССМОТРЕНА**  на заседании педагогического совета  Протокол от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  № \_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г  № \_\_\_\_-ОД  Директор  \_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Волонтерского отряда**

**«Союз единомышленников»**

**ФГОС**

**основной общий уровень**

**Срок реализации программы**

**1 год**

**Составитель:**

**Учитель истории, обществознания и музыки**

**Саратова Вероника Николаевна**

**2020**

**Программа волонтёрского отряда "Союз единомышленников"**

«Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе - не в том смысле, что ему будет за это награда, а тем, что сознание сделанного добра дает уже большую радость»

Сенека Младший

**Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

    Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерское движение в школе охватывает детей разных возрастов. Программа волонтерства в школе предусматривает для ребят выполнение посильной, общественно-полезной деятельности. Школьники добровольцы могут заниматься сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей сирот, пожилых людей, раздачей подарков ветеранам войны, оказанием помощи по дому. Кроме того волонтерское движение  в школе предполагает участие школьников в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах, проводят среди сверстников работу( под руководством медработника) по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи программы:**

\*         Подготовка лидеров для работы в среде сверстников

\*         Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни.

\*         Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы

\*         Обеспечение поддержки волонтёрского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

**Направления деятельности волонтерского отряда:**

\*       поддержка различных социальных категорий населения;

\*       экологическое направление;

\*       пропаганда здорового образа жизни.

**Миссия волонтерского отряда** – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

-Беседы со специалистами.

-Групповые занятия волонтеров для учащихся

-Изготовление плакатов, видео.

-Выпуск газеты.

-Оформление информационного стенда.

-Акции волонтеров.

-Листовки.

-Игры.

-Викторины.

-Спортивные мероприятия.

**Ожидаемые результаты:**

\*       Формирование здорового  жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой  грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности

\*       формирование устойчивых установок , как у самих волонтеров, так и у тех ребят с кем они занимаются

\*       развитие  навыков и совершенствование  знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни

\*       подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

* ценностно-смысловые
* общекультурные
* учебно-познавательные
* информационные
* коммуникативные
* социально-трудовые
* компетенции личностного самосовершенствования

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
2. Информационное обеспечение опыта работы .

**Основные принципы добровольчества (волонтерства):**

Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

 Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

**Виды добровольческой деятельности:**

участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ

реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе.

развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения.

**Заповеди волонтеров:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Разделы и темы** | **Количество часов** |
| **I** | **Основы знаний** | **2** |
| 1 | Понятие о волонтерском движении | 1 |
| 2 | Организационное заседание | 1 |
| **II** | **Основная деятельность кружка "Союз единомышленников»** | **32** |
| **V** | **Всего** | **34** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| 1. | История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров. |  |  |
| 2. | Могу ли я быть волонтером?  (анкетирование)  Правила групповой работы. |  |  |
| 3 | Тренинги на сплочение группы |  |  |
| 4 | Акция "Подари библиотеке книгу." |  |  |
|  | Посвящение в пешеходы первоклассников |  |  |
|  | Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов). |  |  |
|  | Посвящение в отряд волонтёров |  |  |
| 8. | Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте? |  |  |
|  | Акция «Поможем зимующим птицам» |  |  |
|  | «День защиты прав человека»-круглый стол. |  |  |
|  | Просмотр и обсуждение фильмов "За здоровый образ жизни". |  |  |
|  | Конкурсная программа «Мамы и дочки», посвящённая Всемирному дню Матери |  |  |
|  | Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя? |  |  |
|  | Тренинг "Ты и команда". |  |  |
|  | Акция «Молодёжь против СПИДа». Изготовление информационных листовок. |  |  |
|  | Акция «Неделя добра». Демонстрация представления кукольного театра в детском саду. |  |  |
|  | Фотовыставка «Волонтерская деятельность отряда» |  |  |
|  | Профориентационная акция «Профессии моего посёлка». |  |  |
|  | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым». |  |  |
|  | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» |  |  |
|  | Акция "Хлебные крошки."Рейд в школьную столовую. |  |  |
|  | Акция «Чистый посёлок» |  |  |
|  | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды |  |  |
|  | Мероприятие для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД. |  |  |
|  | Поздравление женщин-педагогов с праздником 8 марта. Изготовление плаката. |  |  |
|  | Акция "Забота" |  |  |
|  | Творческая игра "Послание к человечеству", в День авиации и космонавтики. |  |  |
|  | Конкурс плакатов мы и наше здоровье" |  |  |
|  | Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, памятников, посадка деревьев, цветов. |  |  |
|  | Акция "Игрушки и поделки своими руками!" |  |  |
|  | Акция «Чистый посёлок» |  |  |
|  | Мероприятия, посвящённые 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне |  |  |
|  | КТД «Идеальный учебник для идеальной школы». |  |  |
|  | Операция "Муравьишкины дела". Итоги года |  |  |