**Сценарий урока, посвящённый дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста**

**Цель:** формирование и расширение представлений учащихся о блокаде Ленинграда, о Международном дне памяти жертв Холокоста

**Задачи:**

1. Формирование сознания необходимости защищать Отечество;
2. Углубление знаний по данному материалу с использованием дополнительных источников (книги памяти, показ слайдов по данной теме).
3. Воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.

**СЛАЙД 1:  Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Поверьте, он сегодня действительно добрый. Потому что мы живем под мирным небом над головой, в свободном и независимом государстве. Сегодня мы с вами собрались по поводу двух знаменательных дат – День снятия блокады Ленинграда и Международного дня памяти жертв Холокоста.

**Расизм** — неприязненное отношение к людям другой расы и национальности.

 Факты не могут не ужасать! Чтобы подобное не повторилось, мы должны помнить то, что пережили люди, пострадавшие от Холокоста.

27 января одна тысяча девятьсот сорок четвёртого года по Ленинградскому радио прозвучало:

***Звучит архивная запись от 27.01.1944г. о снятии блокады.***

Девятьсот дней блокады!

***Фоном звучит тема «Нашествия» из 7 симфонии Д.Д.Шостаковича.***

 – Опять война,

 Опять блокада, —

 А может, нам о них забыть?

 Я слышу иногда:

 - «Не надо,

 Не надо раны бередить».

 Но всё же подвиг беззаветный

 Сегодня слышен сквозь года.

**СЛАЙД 2**: Блокада Ленинграда – это одна из трагических и героических страниц в истории Великой Отечественной войны.

“Блокада” - это страшное слово стало настоящим приговором для ленинградцев.

 900 дней и ночей они, изолированные от всего мира, жили в настоящем аду, между жизнью и смертью.

– Вместе со взрослыми жили, боролись,гибли дети - наши ровесники.

Девочка, которой тогда было 11 лет, Таня Савичева писала в своём дневнике:

- «Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941 года ; Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года; Лека умер 17 марта в 5 часов утра; Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи; Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня; Мама 13 мая в 7:30 утра; Савичевы умерли, умерли все; Осталась одна Таня…»

**СЛАЙД 3**: – Город умирал от голода, холода и бесконечных обстрелов, но несмотря ни на что, Ленинград не сдавался и жизнь продолжалась. В блокадном городе работало тридцать девять школ. Как мы сейчас, ребята учились, получали оценки, переходили из класса в класс.

**СЛАЙД 4**: Каждый день был битвой за собственную жизнь с голодом, холодом и битвой за Ленинград - символ свободы, равенства, независимости для всех людей мира.

**СЛАЙД 5**: За время блокады фашисты выпустили по городу 150 тысяч тяжелых артиллерийских снарядов, сбросили 5 тысяч фугасных бомб и 10 тысяч зажигательных бомб.
Полностью было разрушено и сожжено снарядами и бомбами 3174 здания и сильно повреждено 7143 здания. Почти треть жилья стала непригодной для проживания.

**Видеоролик**

Каждый день блокадного Ленинграда был днем подвига. Низкий поклон ,пережившим блокаду. Вечная память павшим.
В этот день мы Гордимся, Радуемся, Помним!

**ХОЛОКОСТ**

**СЛАЙД 7:** 27 января отмечается ещё одна памятная и трагическая дата в истории Второй мировой войны. Это Международный день памяти жертв Холокоста. Знаете ли вы, ребята, что такое Холокост?
Так вот, прежде, чем рассказать вам подробности этой кровавой страницы истории, я хочу спросить вас: « Что такое расизм

**СЛАЙД 8: Расизм** — неприязненное отношение к людям другой расы и национальности.

Гитлер в годы своего правления ввёл понятие «Нацистская расовая политика». Основная мысль её заключалась в том, что арийцы (то есть чистокровные немцы- голубоглазые с светлыми волосами)- высшая раса, лучше других. Ни в коем случае не должно быть смешение рас. Главным же объектом преследования гитлеровцев стали евреи- им не разрешалось учиться, работать, владеть имуществом. Над ними постоянно совершались акты насилия. Аналогичные действия были к цыганам, алкоголикам, слабоумным и инвалидам.

**СЛАЙД 9**: Холокост- геноцид (полное уничтожение) еврейского народа нацистами и их пособниками в 1933 - 1945 гг. с древнегреческого означающего «всесожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение».

6 млн человеческих жертв немыслимого в истории уничтожения людей только за принадлежность еврейской нации! Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, включая мужчин, женщин и детей, приведшая к около трети еврейского населения мира. Кроме того, были уничтожены от четверти до трети цыганского народа, подвергались тотальному истреблению также чернокожие граждане Германии, душевнобольные и нетрудоспособные

**СЛАЙД 10**: Всем евреям, в независимости от возраста полагалось носить нашивку на одежде в виде желтой звезды или Лата («жёлтый знак» или «знак позора» ) — особый отличительный знак, чтобы отличать евреев в общественных местах.

**СЛАЙД 11**: Для контроля над еврейским населением, немцы и их союзники создавали гетто, пересылочные лагеря и лагеря принудительного труда, которые действовали в течение всей войны.

Самым известным своей кровавостью стал лагерь Освенцима.Его узники были обречены на уничтожение голодом, тяжелой работой, «медицинскими» экспериментами, а также на немедленную смерть в результате расстрелов и удушья газом.

Это было что-то вроде… Ада…Многочисленные врачи СС, работавшие в лагере, ставили на заключенных преступные эксперименты.

**СЛАЙД 12:** Главный врач Освенцима, проводил эксперименты на детях-близнецах и детях с физическими недостатками; он вводил в вены и сердца заключенных вредные препараты, чтобы определить степень страдания, которой можно достичь, и проверить, насколько быстро физическая боль приводят к смерти.

Миллионы людей были убиты и не имеют могил, никто их не хоронил, они стали дымом и пеплом… 27 января, большинство стран мира отмечают Международный день памяти жертв Холокоста

**Видеоролик**

 Помни… Не забывай…о самом страшном проявлении античеловечности, заживо уничтожившем 6 миллионов людей.

**Учитель:** Просим почтить память всех, кто погиб в те страшные девятьсот блокадных дней и жертв Холокоста, минутой молчания.

***Звучит метроном. Идет минута молчания.***