

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»  
Октябрьского района  
ХМАО-Югры**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО  
протокол  
№ 1 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 Г. В. Пестунова

Приказ № 140-од  
от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ  
по внеурочной деятельности «Зелёный патруль»  
на основе ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ  
(5 класс)**

**НАПРАВЛЕНИЕ: социальное**

Составитель:  
учитель биологии и географии  
Васильева Анна Георгиевна  
высшая квалификационная категория

---

п. Комсомольский  
2020 год

## Пояснительная записка

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях, прежде всего в цветах.

Выращивание цветочно-декоративных растений – большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Умение правильно ухаживать за ними требует теоретических знаний. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера.

Программа «Зеленый патруль» основана на базовых знаниях и умениях учащихся, изучивших курсы «Окружающий мир», «Ботаники», «Зоологии». Углубляет и расширяет знания учащихся выполнение практических и творческих работ по темам, что невозможно в рамках школьной программы. Условия организации занятий позволяют использовать личностно-ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Данная рабочая программа адаптирована для обучения школьников с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

В основу реализации программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания курса. Основным средством реализации деятельностного подхода является обучение, как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся.

Исходя из этого, коррекционно-развивающее значение курса обеспечивается организацией процесса обучения, при котором увеличивается количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся; теоретический материал преподносится в процессе выполнения заданий наглядно-практического характера. При этом общий объем содержания обучения сохраняется.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Зелёный патруль» предназначена для учащихся 11-13 лет (5-7 классов) и рассчитана на 34 часа.

**Срок реализации программы – 1 год.**

В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, географией и экологией.

В процессе обучения реализуются следующие **цели**:

- освоение технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за растениями, наиболее широко используемых в комнатном и декоративном цветоводстве;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

Цель может быть достигнута при решении ряда **задач**:

- Обучить технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; разбивать деятельность на этапы, операции; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами; делать выводы.
- Расширить представление о многообразии видов комнатных, декоративных растений.
- Правильно выполнять агротехнологические операции: сеять семена, проводить вегетативное размножение цветочных культур, поливать, подкармливать, защищать от сорняков, вредителей и болезней, формировать внешний вид цветочного растения.

- Использовать знания, полученные на уроках биологии.
- Научить применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях.
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительные отношения к природе, людям и результатам их труда.
- Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

#### **Формы и методы обучения:**

- теоретические занятия
- практикум
- творческие задания
- индивидуальная работа
- проектная деятельность
- экскурсия

#### **Формы и средства контроля:**

- наблюдение за детьми в ходе работы;
- практические работы;
- выставки, презентации;
- разработка и защита творческих проектов.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Метапредметные результаты:**

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Учащийся должен знать:**

- биологические и морфологические особенности цветочно-декоративных растений и их роль в жизни человека;
- способы размножения цветочных растений;
- основные приёмы агротехники комнатных, цветочно-декоративных растений;
- правила трудовой деятельности.

##### **должен уметь:**

- применять биологические и экологические знания о цветочно-декоративных растениях на практике;
- размножать и выращивать комнатные растения;
- разрабатывать проекты озеленения.

### **Содержание программы**

**Введение (1 час).**

Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

**Основы декоративного растениеводства (5 часов).**

Осенние, зимние, весенние и летние явления в жизни растений. Особенности расположения деревьев, кустарников, цветочного оформления. Озеленение пришкольной территории. Сбор и обработка семян цветочно-декоративных растений. Растения, используемые для озеленения. Значение зелёных насаждений в жизни человека.

**Наши зелёные друзья (4 часа).**

Значение комнатных растений для здоровья человека, украшения жилища. Многообразие комнатных растений. Распознавание комнатных растений. Определение названия комнатных растений. Паспортизация растений.

**Уход за комнатными растениями (10 часов).**

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание водой, рыхление почвы, удаление засохших листьев. Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений.

Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Представление о размножении растений семенами. Правила и основные приемы ухода за растениями. Названия растений.

Понятие о пересадке, о ее влиянии на рост и развитие растений. Приемы пересадки. Осуществление пересадки.

**Выращивание цветочно-декоративных культур (13 часов)**

Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники, многолетники. Сроки и правила посева семян в грунт. Условия, необходимые для прорастания семян. Глубина заделки семян. Выборка семян. Подготовка почвы для посева. Посев семян. Пикировка. Подкормка. Проект «Цветущая клумба».

**Итоговое занятие (1 час)**

Игровая викторина «Удивительный мир растений».

**Материально-техническое обеспечение программы**

- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Компьютер
- Принтер
- Видеофильмы, презентации
- Определитель растений
- Живые объекты (комнатные растения)
- Оборудование для ухода за растениями
- Почвогрунт универсальный
- Семена цветочно-декоративных растений

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Сроки	
			план	факт
Введение (1 час)				
1.	Вводное занятие. Задачи юных цветоводов.	1	03.09	
Основы декоративного растениеводства (5 часов)				
2.	Сезонные изменения в жизни растений.	1	10.09	
3.	Озеленение пришкольной территории.	1	17.09	
4.	Сбор семян цветочно-декоративных растений.	1	24.09	
5.	Обработка семян цветочно-декоративных растений.	1	01.10	
6.	Растения, используемые для озеленения.	1	08.10	
Наши зелёные друзья (4 часа)				
7.	Знакомство с растениями класса.	1	15.10	
8.	Знакомство с растениями рекреации школы.	1	22.10	
9.	Паспортизация растений.	1	29.10	
10.	Растения - наши друзья.	1	05.11	
Уход за комнатными растениями (10 часов)				
11.	Уход за комнатными растениями.	1	19.11	
12.	Питание растений.	1	26.11	
13.	Размещение комнатных растений.		03.12	
14.	Полив и банный день. Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы	1	10.12	
15.	Вредители и болезни комнатных растений.	1	17.12	
16.	Размножение комнатных растений.	1	24.12	
17.	Подготовка почвы, перевалка и подкормка растений.	1	31.12	
18.	Приготовление почвенной смеси, перевалка и подкормка растений.	1	07.01	
19.	Пересадка растений.	1	14.01	
20.	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	21.01	
Выращивание цветочно-декоративных культур (13 часов)				

21.	Выращивание цветочных культур. Посадочный материал.	1	28.01	
22.	Разновидности цветов. Однолетники, двулетники, многолетники	1	04.02	
23.	Сроки и правила посева семян в грунт.	1	11.02	
24.	Сроки высева цветочно-декоративных растений в открытый грунт.	1	18.02	
25.	Подготовка почвы для посева.	1	25.02	
26.	Посев семян.	1	04.03	
27.	Посев семян.	1	11.03	
28.	Пикировка.	1	18.03	
29.	Пикировка.	1	25.03	
30.	Пикировка.	1	01.04	
31.	Выращивание рассады. Подкормка.	1	08.04	
32.	Выращивание рассады. Подкормка.	1	15.04	
33.	Цветущая клумба	1	22.04	
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
34.	Удивительный мир растений.	1	29.04	

