**Муниципальное казЁнное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская основная общеобразовательная школа»**

ул. Партсъезда, д. 16, п.Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112

тел./факс 8(34678) 2-35-61

*e-mail:* [*kom\_school@mail.ru*](mailto:kom_school@mail.ru)

Проект   
«Река детства»

п. Комсомольский

**Проект «Река детства»**

*Школьный двор! Это маленькая планета, где могут*

*происходить удивительные вещи, где каждый становится*

*таким, какой он есть. Это мир, который хранит мечты,*

*тайны и воспоминания многих…*

*(М. Эмбервилл)*

**Обоснование проекта**

1 сентября 2017 году для всех девчонок и мальчишек нашего посёлка распахнула свои двери новая долгожданная школа-детский сад. Одновременно с этим встал вопрос: Как же благоустроить прилегающую к зданию территорию? Как создать индивидуальный и стильный облик школьного двора, интересный детям и родителям, позволяющий разнообразить свободную деятельность детей на природе. Мы знаем, что школа для любого населенного пункта — это социально-культурный центр, где дети проводят большую часть своего времени. Естественно, что для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Школьный двор – это территория детства, и главное для ребенка, в каком окружении пройдут такие значимые периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой, функциональной и комфортной.

**Актуальность и важность проблемы**

В настоящее время люди больше внимания стали уделять благоустройству окружающего мира, социальной среды, объектов социального значения: их места работы, учебного заведения, территории, прилегающей к дому, создавая интересные «уголки радости» для поднятия настроения.

Территория образовательного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на территорию школы, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные и игровые площадки, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых школа и детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и красивым. Кроме того, школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Её, возможно, максимально использовать на уроках биологии и географии, ОБЖ и физической культуры, музыки и изобразительного искусства и т.д. Вместе с тем, она должна быть и местом проведения свободного времени.

Таким образом, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, коммуникативную, ведь здесь мы общаемся, играем, развиваем физические данные.

Все это показало, что необходимо провести целый ряд мероприятий с целью благоустройства школьного двора и эта проблема для нас действительно очень актуальна на сегодняшний день. Желание учащихся, родителей, педагогов, воспитателей школы и детского сада учиться, работать, отдыхать не только в   стенах современной оборудованной школы, но и радоваться видом ухоженных цветущих клумб, спортивных и безопасных игровых площадок, расположенных на школьном дворе, привело к идее создания проекта по его развитию и благоустройству.

Творческий подход к идее - наиболее важный аспект в таком проекте, поэтому при его создании учащиеся и учителя проявили всю свою выдумку, фантазию и оригинальность мышления. Свой школьный двор, мы решили превратить в своеобразную «реку детства», поделив весь участок на определенные тематические зоны. А посадка новых зеленых насаждений, клумбы помогут нам облагородить территорию, создать атмосферу комфорта и здоровья.

**Программа действий**

**Цель проекта:**

Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школьного двора МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» через создание развивающего пространства для детей разного возраста.

**Задачи проекта:**

* Привлечение внимания учащихся, родителей, общественности к решению актуальных проблем школы;
* Обеспечение безопасности обучающихся на школьной территории;
* Разработка и осуществление плана благоустройства территории школьного двора;
* Формирование у детей активной жизненной позиции, быть неравнодушными к судьбе своей малой родины.

# Группы, для которых осуществляется проект:

# Дошкольники;

# Школьники младшего, среднего возраста;

# Родители;

# Педагоги, воспитатели.

Для реализации проекта по созданию школьного двора «Река детства» необходимо проведение **следующих мероприятий:**

1. Обследование территории школы.
2. Изучение плана территории школы.
3. Проведение конкурса среди учащихся по созданию лучшего эскиза по оформлению школьной территории.
4. Создание инициативной группы по координированию работы над проектом.
5. Разработка эскиза по оформлению школьной территории.
6. Осуществление плана работы.

**Сроки реализации проекта:**

*Декабрь 2017 года – июль 2018 года*

**Этапы осуществления деятельности по проекту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Сроки | Мероприятия |
|  | Подготовительный | декабрь, 2017 | Конкурс по созданию лучшего эскиза по оформлению школьной территории.  Разработка проекта. |
| январь-февраль, 2018 | Приобретение необходимых материалов. |
|  | Основной | февраль-апрель, 2018 | Создание декораций. |
| март-апрель, 2018 | Посев рассады цветов. |
| май, 2018 | Подготовка территории. |
| июнь, 2018 | Благоустройство и озеленение территории. |
|  | Заключительный | июль, 2018 | Презентация проекта. |

В ходе реализации проекта «Река детства» планируется разбить территорию школьного двора на следующие тематические зоны:

* Гавань вдохновения.

Декорации: палитра, в которую помещены кашпо с цветами; микрофон, нотный стан, скрипичный ключ.

* Бухта «Юный шахматист».

Декорации: шахматная доска и фигуры.

* Долина«Весёлая спортландия».

Декорации: фигуры хоккеистов, футболистов из мультипликационных фильмов.

* Заводь «Сказочный переполох».

Декорации: фигуры сказочных героев различных русских народных сказок.

* Островок безопасности.

Декорации: светофор, фигура постового дяди Стёпы, пешеходный переход.

Работа по озеленению пришкольной территории состоит в посадке новых деревьев (берёза, рябина) и кустарников (сирень), формировании газонов, клумб с использованием современных элементов ландшафтного дизайна.

**Разработка проекта:** учащиеся 5-9 класса

**Руководители проекта:** Бахтиярова Илона Григорьевна, учитель ИЗО,Васильева Анна Георгиевна, учитель биологии и географии; Титова Анна Викторовна, воспитатель; Миняков Сергей Александрович, учитель информатики.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
3. Привлечение родителей к благоустройству территории;
4. Создание своего "образа" территории участка в образовательном учреждении;
5. Повышение уровня экологической культуры детей и родителей;
6. Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

# Ресурсная база проекта

# Материальные:

# фанера;

# краска фасадная белая;

# защитная пропитка для дерева;

# колеры универсальные;

# лак атмосферный;

# почвогрунт универсальный;

# семена

# инвентарь: лопаты, грабли, метлы, перчатки, кисти.

# Технические:

# машина для подвоза саженцев.

# Кадровые:

# Директор;

# Завхоз;

# Коллектив учителей, воспитателей;

# Коллектив учащихся;

# Родители.

**Приобретение материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Цена в руб.** | **Сумма в руб.** |
| 1 | Фанера | 15 листов | 1000 | 15000 |
| 2 | Доска | 1 куб | 7000 | 7000 |
| 3 | Защитная пропитка для дерева | 10 л | 4000 | 4000 |
| 4 | Краска фасадная белая | 3×10 л | 3000 | 9000 |
| 5 | Колеры цветные | 15×0,75 л | 220 | 3300 |
| 6 | Лак атмосферный с УФ защитой | 20×1 л | 500 | 10000 |
| 7 | Почвогрунт универсальный | 5×50 л | 300 | 1500 |
| 8 | Семена | 70 пакетиков | 25 | 1750 |
| 9 | Кисти | 5× 100х80 мм  5× 80 мм  5× 30 мм  5× 14 мм  5× 8 мм  5× 3 мм | 300  130  80  130  120  80 | 1500  650  400  650  600  400 |
| 10 | Вазоны | 10 шт | 600 | 6000 |
| **Итого** | | | | **61750** |

**Комментарии к бюджету**

Реализация проекта «Река детства» предусматривает привлечение спонсорской помощи в лице администрации сельского поселения Малый Атлым, ЖХК, частных предпринимателей, Обского лесничества, ОАО «Сургутнефнегаз». Непосредственно мероприятия запланированный в рамках основного этапа проекта (создание декораций, подготовка территории, посадка деревьев, оформление клумб и т.д.) будут проводиться с участием волонтёров и других учащихся, коллектива школы, детского сада с привлечением жителей посёлка.

**Заключение**

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Благоустройство школьной территории позволяет детям ощутить свою значимость, повзрослеть, ощутить свою способность делать важные полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость себе и окружающим, создавать прекрасное. Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников, родителей в совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Школа – это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым и изнутри, и снаружи. Красивый двор вызывает положительные эмоции, поднимает настроение. Реализация данного проекта позволит учащимся школы, воспитанникам детского сада, родителям, жителям посёлка, которые посещают территорию школы, получить удовольствие, чувство гордости, удовлетворенности.