УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Комсомольская ООШ»

Г.В.Пестунова
Приказ № 08-од от 13.01.2021г.

План развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Комсомольская ООШ» на II-е полугодие 2020-2021 учебного года

Направления деятельности	**Планируемые результаты деятельности**	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Выполнение образовательных программ за первое полугодие	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Аттестация учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	5-я неделя	Классный руководитель 1-го класса
Качество реализации образовательного процесса				
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом во внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР

Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, методист
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах	3-я неделя	Методист
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек,	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной	4-я неделя	Методист, заведующий библиотекой

	выявление дефицитов в дидактическом оснащении	деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений		
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители МО
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-го и 9-го классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов	2-я неделя	Замдиректора по УВР

		преподавания концепции программы		
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проверить использование новых форм заданий ОГЭ-2021	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении	1-я неделя	Замдиректора по УВР, учитель информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, технический специалист

Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера		Замдиректора по УВР
Введение НСУР	Готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации	Подготовить и провести информационный педсовет по НСУР, чтобы ознакомить педагогов с грядущими изменениями в аттестации педагогических работников	4-я неделя	Методист
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-го классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-го классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты 8–9-го классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–9-го классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–9-го классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений

		трудности и типичные ошибки		
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-го класса		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–9-го классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты плана ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Технология»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков технологии выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Искусство»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков учебного предмета «Искусство» выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–9-м классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–9-го классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель МО классных руководителей
Качество реализации	Справка-анализ с рекомендациями по	В процессе посещения уроков 1–4-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР

программ предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	преодолению выявленных недостатков	оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»		
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Анализ и оценка реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Анализ выполнения рабочих программ и учебного плана за III четверть в соответствии с календарным учебным графиком	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-го класса	Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-го класса, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Внедрение НСУР	Справка-анализ по реализации наставничества в школе с практическими рекомендациями	Проверить эффективность наставничества молодых специалистов в рамках НСУР	3-я неделя	Методист, председатели методических объединений
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-го, 9-го классов к переходу на новый уровень обучения	2-я неделя	Методист
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированным и учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Коррекция психологического климата в 9-м классе	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Классный руководитель
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированным и учащимися	2-я неделя	Методист
Метапредметные результаты	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР,

		группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА		классный руководитель
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить личностные результаты	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-го классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
НСУР	Определение направления методической работы и курсовой	Вычислить долю педагогических работников, которые участвовали в	4-я неделя	Замдиректора по УВР

	подготовки на следующий год по выявленным «точкам роста» каждого педагога	профессиональных конкурсах, в том числе получивших поощрения и награды		
		Оценить компетентность каждого педагога и готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по ВР
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ГИА-2021	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по коррекции плана методической работы на 2022 год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

НСУР	Рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Оценить успешность и проблемы введения НСУР: наставничество молодых и вновь прибывших специалистов, курсовую подготовку педагогов и подготовку к профессиональной аттестации по новой модели	4-я неделя	Замдиректора по УВР