

4	Совещание с учителями предметниками по итогам итоговых контрольных работ	Анализ качества знаний обучающихся	май	Чекушина Н.Н., заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
5	Комплектование 5-го класса, назначение классного руководителя		май - июнь	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	

2-й этап (сентябрь-ноябрь)

1	Изучение адаптации обучающихся 5 класса	Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	октябрь	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Административная планерка
2	Классно - обобщающий контроль в 5-м классе	1. Сравнительный анализ обученности. 2. Контроль за состоянием преподавания новых предметов 3. Выявление групп риска обучающихся 4. Состояние школьной документации	октябрь	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, Васильева А.Г., методист, руководитель МО	Совещание при директоре
3.	Посещение уроков в 5-м классе учителями начальных классов	Преемственность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний	октябрь-ноябрь	Учитель, вышестоящий 4 класс	МО начальных классов
4.	Проверка уровня практической подготовки в 5-х классах	Проверка наличия базовых знаний по чтению	октябрь	Учителя литературы	Совещание при директоре
5.	Родительское собрание	1. Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 5-м классе 2. Единство требований к учащимся на уроках	сентябрь	Классный руководитель 5-го класса. Учителя-предметники	Административная планерка
6.	Проблемы адаптации предметного обучения в 5-м классе	Изучение трудностей обучения пятиклассников, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению причин трудностей	октябрь	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Малый педсовет
7.	Проблемы адаптации обучающихся 5-го класса	Выявление и пути решения проблем по западающим темам программного материала.	ноябрь	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, руководители МО	Совещание при завуче

3-й этап (январь-февраль)

Повторная проверка в 5-м классе	Взаимосвязь и совместная деятельность школы среднего и младшего звена в реализации учебно-воспитательного процесса	январь-февраль	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Совещание завуче	при
---------------------------------	--	----------------	-------------------------------------	------------------	-----

4-й этап (март-май)

1.	Совершенствование преемственности образовательного процесса в 4-м классе	Контроль за состоянием преподавания предметов. Выявление уровня подготовленности обучающихся 4-го класса к обучению в основной школе.	апрель	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, учителя-предметники, класный руководитель	Совещание директоре	при
2.	Посещение уроков в 4-м классе учителями - предметниками	Единство требований к учащимся на уроках	март-апрель	Учителя старшего звена	Заседание МО	
3.	Проведение выпускного вечера	Организация и проведение совместных мероприятий учителями 4-го класса и будущего класного руководителя 5-го класса	май	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, Стреха Д.С, зам. директора по ВР		

**План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием
МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год**


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МКОУ «Комсомольская ООШ»
 Г.В.Гавриловская
 2018 г.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классным руководителем 5-го класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-го класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, Стреха Д.С., зам. директора по ВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-го класса
2	Родительское собрание 5-го класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-го класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября	Классный руководитель	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий

3	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	3-я неделя сентября	Руководители МО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Классно-обобщающий контроль 5-го классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса в среднем звене обучения	4-я неделя сентября – октябрь	Администрация	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 класса	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября	Администрация, руководители МО, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	4-я неделя октября	Классный руководитель	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
	в) анкетирование родителей	Определение круга претензий	4-я неделя октября на родительском соборании	Классный руководитель	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	г) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перетрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями, учителями, с родителями

		индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков) Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)			
	д) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащихся тетрадей и дневников	3-я неделя сентября	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Собеседование с учителями и классным руководителем
	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь – 1-я неделя октября	Стреха Д.С., зам. директора по воспитательной работе	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации учебного активного, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
5	Родительское собрание 5-го класса при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	4-я неделя октября	Классный руководитель 5-го класса	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в 5-м классе	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-го класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-го класса к обучению в среднем звене	3-я неделя октября	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней

					школы по вопросам пре- емственности с учетом выявленных проблем
7	Педагогический консилиум по 5-му классу	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	2-я неделя ноября	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-го класса к обучению в среднем звене школы
8	Родительское собрание 5 класса с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	3-я неделя ноября	Классный руководитель 5-го класса	Совместная деятельность классного руководителя и родителей по дальнейшему формированию и развитию классного коллектива
9	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-м классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	март	Администрация	Собеседование с учите- лями-предметниками и классным руководителем будущего 5-го класса о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
10	Совместное заседание учителей выпускного 4- го класса и педколлектива учителей и классного руководителя будущего 5-го класса	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	март	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
11	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике, замер техники чтения	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-го класса к дальнейшему обучению в средней школе	3-я и 4-я недели апреля	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, руководитель МО начальных классов	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4-му классу

12	Педагогический семинар по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-го класса, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	4-я неделя декабря	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР, руководитель МО начальных классов	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
13	Знакомство с классным коллективом выпускного 4-го класса. Посещение уроков административной, учителями средней школы, классным руководителем будущего 5-го класса, руководителями МО	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Март – май	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Проведение в 4-м классе пробных уроков учителями основной школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий
14	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Руководители МО	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущего 5-го класса
15	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-го класса	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	3-я четверть	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР	Предварительное комплектование 5-го класса
16	Психологическое тестирование учащихся 4-го класса	Изучение личности выпускника начальной школы	2-я неделя апреля	Классный руководитель 4-го класса	Составление психологической характеристики классного коллектива. Подготовка

						материалов к педконсилиуму
17	Педагогический консилиум по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-го класса. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы	1-я неделя мая	Чекушина Н.Н., зам директора по УВР		Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классного коллектива. Проект комплектования 5-го класса
18	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КИД проделанной работы	2-я неделя мая	Гавриловская Г.В., директор		Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педагогического коллектива
19	Экскурсия выпускного класса начальной школы по территории основной школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой основной школы	2-я неделя мая	Классный руководитель будущего 5-го класса		
20	Классное собрание учащихся выпускного 4-го класса с участием педагогов и классного руководителя будущего 5-го класса	Торжественный перевод выпускников начальной школы в основную школу	Последняя неделя обучения			
21	Совещание при директоре	Комплектование 5-го класса	4-я неделя мая	Гавриловская Г.В., директор		Составление списочного состава 5-го класса, утверждение педагогического состава и классного руководителя будущего 5-го класса
22	Родительское собрание 4-го класса с участием учителей основной школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического напряжения ожидания трудностей при обучении в 5-м классе	4-я неделя мая	Гавриловская Г.В., директор		Определение перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе